

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны» за 2023 год**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна,
8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2

ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО 2021г.)** - принята 31.08.2023г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 31.08.2023 г., приказ №3;
- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021г.)** - принята 31.08.2023г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 31.08.2023 г., приказ №3;
- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 2021г.)** - принята 31.08.2023г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 31.08.2023г., приказ №3.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» принят 31.08.2023 г. протокол Педагогического совета №1; утвержден 26.06.2023, Приказ № 94/1.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся (на 31.12. 2023 года)	120	131	40	291
Общее количество классов	8	10	4	22
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/15	10/13	-	18/14
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	4/10	4/10
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/10	4/10
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	10 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	4 класса, профильное обучение

Качество образования

В 2023 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -ых классах – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах – по ФГОС СОО. С 1 сентября 2023 года на уровне **начального, основного и среднего общего образования** образовательная деятельность в АНОО «Школа Сосны» осуществляется в соответствии с требованиями обновленных **федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ**. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают возможность получения образования для всех обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, позволяют удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В школе принята и реализуется **рабочая программа воспитания**, которая отражена в содержательном и организационном разделах основной образовательной программы каждого уровня обучения; тематическое планирование по каждому предмету учебного плана разработано с учетом рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной неделе, определенную нормами СанПин.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание единой системы деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Цель деятельности АНОО «Школа Сосны» в 2023 году – повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В процессе деятельности по достижению поставленной цели велась систематическая работа по решению **следующих задач:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, развитие системы мониторинга и диагностики качества образования, повышение объективности при проведении диагностических работ.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся школы через профилизацию образования на уровне среднего общего образования.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Развитие деятельности по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта в АНОО «Школа Сосны».
6. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, открытость образовательного процесса.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Продолжение работы по формированию системы взаимодействия школы и семьи как образовательных институтов.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В работе с обучающимися школа руководствуется **Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, рабочей программой воспитания, основными образовательными программами школы, локальными актами и**

внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2023 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, общее количество классов в 2022-2023 учебном году составило 21 класс, в 2023-2024 учебном году было сформировано 22 класса, в которых на 31.12.2023 года обучался 291 обучающийся.

На уровне начального образования на окончание 2023 календарного года обучалось 120 человек, на уровне основного общего образования – 131, на уровне среднего общего образования – 40 обучающихся.

Успешно окончили **2022-2023 учебный год** и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-ых, 10-го классов. Из них на **«отлично»** окончили учебный год: в 2-4 классах 8 % обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 8 %, результат стабилен), в основной школе – 16 % обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 21 %), на уровне среднего образования – 23 % старшеклассников (в 2021-2022 учебном году -31 %), что свидетельствует о высоком качестве образования обучающихся АНОО «Школа Сосны».

Показатель **качества знаний** на окончание 2022-2023 учебного года составил **74 % в среднем по школе** (66 % в прошлом учебном году); **82 % - на уровне начального общего образования** (76 % -в 2021-2022 учебном году), **73 % - на уровне основного общего образования** (по сравнению с 62 % в прошлом учебном году), **60 % - на уровне среднего общего образования** (54% в прошлом учебном году). Таким образом, в целом по школе **показатель качества знаний** повысился (на 8 %), отмечаем стабильно высокие результаты на уровне начального образования – повышение качества знаний на 6 %, повышение качества знаний на уровне основного образования (на 11%), и также повышение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга на уровне среднего общего образования (на 6%).

Обучающиеся 9-х классов в количестве 18 человек и 11-го класса в количестве 19 человек успешно освоили программы общего образования, на основании результатов государственной итоговой аттестации получили соответствующие документы об образовании. Шесть обучающихся 9-х класса получили аттестат об общем образовании особого образца, пять обучающихся 11-ого класса получили аттестат о среднем образовании особого образца,

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	270	270	275
	– начальная школа	118	119	119
	– основная школа	118	116	121
	– средняя школа	34	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	9	11
	– в основной школе	4	3	6
	– в средней школе	2	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение - все обучающиеся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметками «4» и «5» %	на «отлично» %	%	%	%
1	30	Безоценочная система	-	-	-	-	-
2	30	100	70	7	0	0	0
3	31	100	81	13	0	0	0
4	28	100	71	4	0	0	0
Итого	119	100%	74%	8%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2022 году, то можно отметить, что показатель качества знаний повысился на 6 % и составил 82 %, что свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся начальной школы. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», не изменился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 8%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают %	Окончили год с отметками «4» и «5» %	Окончили год с отметками «5» %	Не успевают		Переведены условно %
					Всего %	Из них н/а %	
5	28	100	71	11	0	0	0
6	24	100	63	8	0	0	0
7	19	100	47	21	0	0	0
8	26	100	50	15	0	0	0
9	24	100	50	25	0	0	0
Итого	121	100%	73 %	16 %	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по данному показателю в 2022 году, то необходимо отметить, что показатель качества знаний обучающихся повысился на 9% по сравнению с прошлым годом и составил 73%. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», несколько понизился (16 % по сравнению с 21% в прошлом году).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
10	16	100	19	19	0	0	0
11	19	100	53	26	0	0	0
Итого	35	100	37 %	23 %	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году составляют 60 %, что на 6 % выше, чем в 2021-2022 учебном году; процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» несколько уменьшился по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составляет 23 % (31 % - в прошлом учебном году).

Все пять претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании особого образца подтвердили качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году. Результаты ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору составили у всех обучающихся более 70 баллов.

В целом, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о стабильности показателей качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования в АНОО «Школа Сосны».

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2022 %	2023 %	2022 %		2023 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	93		77	
3-е классы	100	100	71		94	
4-е классы	100	100	66		75	
5-е классы	100	100	69		82	
6-е классы	100	100	64		71	
7-е классы	100	100	69		68	
8-е классы	100	100	64		65	
9-е классы	100	100	35		75	
10-е классы	100	100		37		38
11-е классы	100	100		75		79
В целом по школе	100	100	62	54	77	60

*** Классы, обеспечивающие профильную подготовку**

Процент успеваемости обучающихся за 2022 и 2023 годы составляет 100%.

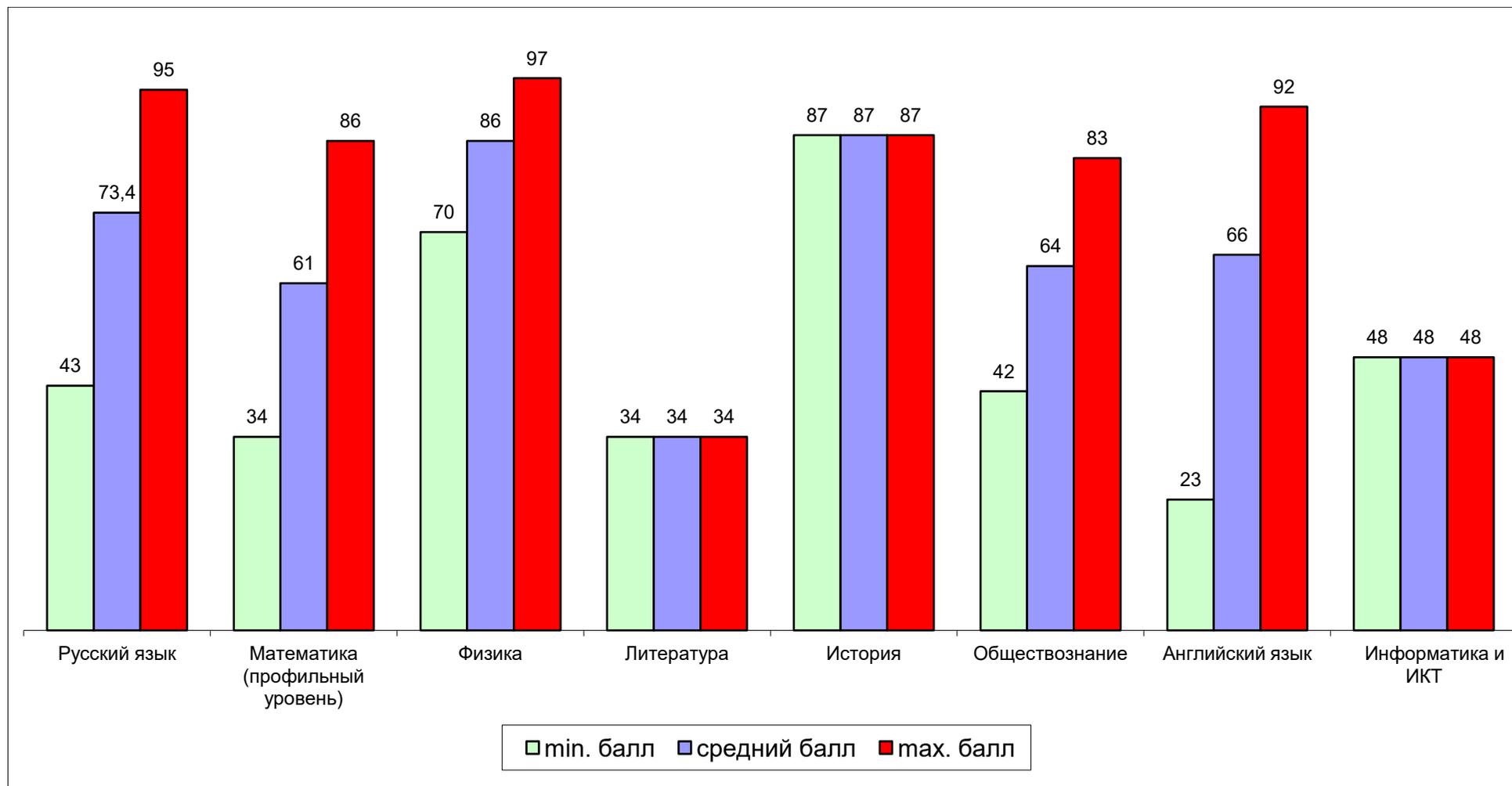
В целом процент качества знаний обучающихся стабилен на протяжении нескольких лет. В общеобразовательных и профильных классах процент качества обученности в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с 2021-2022 годом и составил **77 %** и **60 %** соответственно.

В целом необходимо продолжать и совершенствовать деятельность коллектива школы по повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса, по повышению мотивации к обучению всех обучающихся школы.

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
Средний балл ЕГЭ: Одинцовский городской округ, АНОО «Школа Сосны» (2020-2023гг.)**

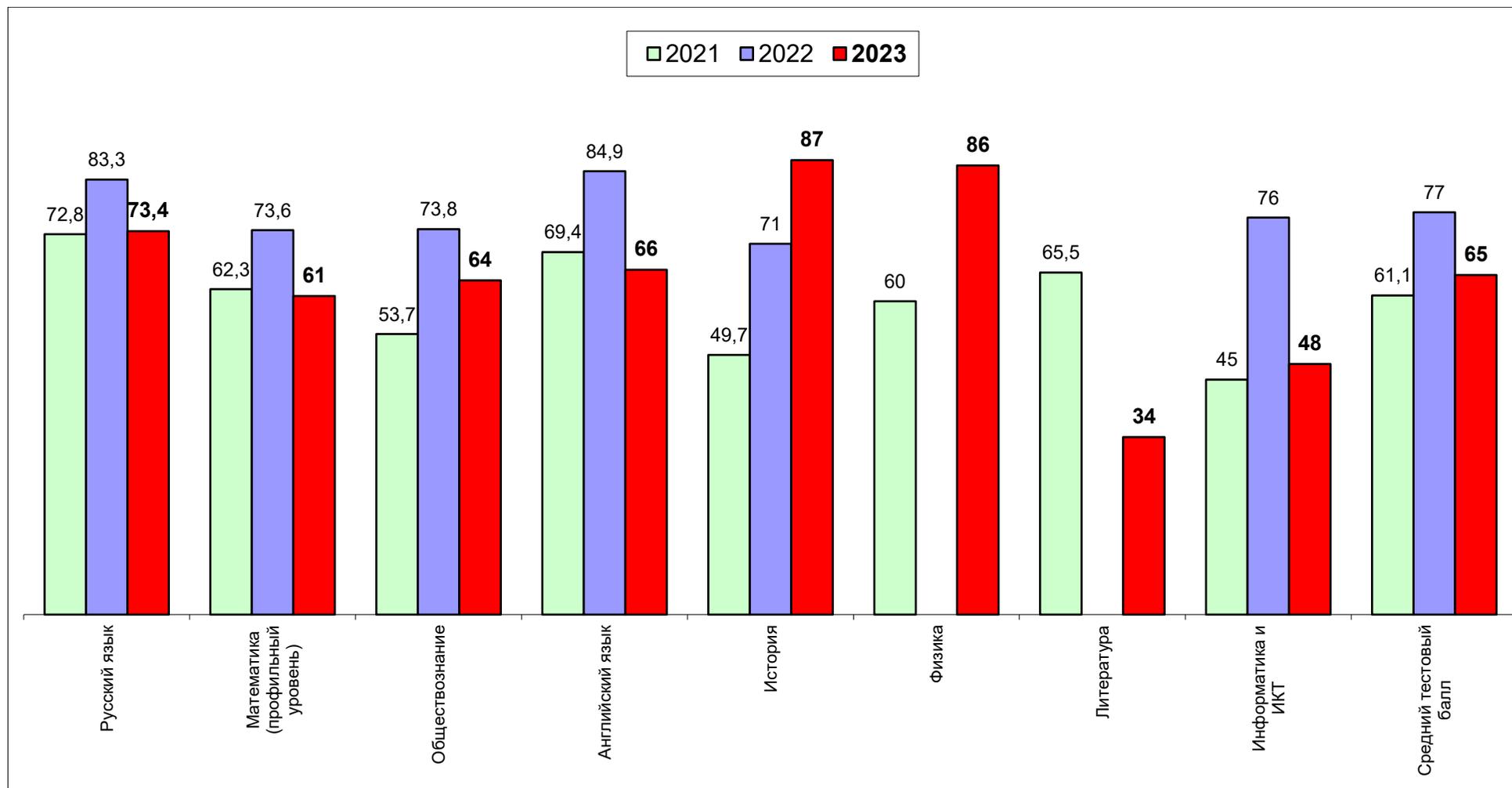
Предмет	Одинцовский городской округ Московской области 2020	«Школа Сосны» 2020	Одинцовский городской округ Московской области 2021	«Школа Сосны» 2021	Школа Сосны» 2022	Одинцовский городской округ Московской области 2023	Школа Сосны» 2023
Русский язык	73,43	76,2	73	73	83,3	70	73,4
Математика (профильный уровень)	53,62	61,1	55	62,3	73,6	55	61
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	4,716.	4	4
Физика	58,24	62	60	60 (сдавал 1 человек)	-	57	86
Химия	61,55	44 (сдавал 1 человек)	54	67,3	77	60	-
Информатика	59,38	-	63	45 (сдавал 1 человек)	76	56	48
Биология	52,54	52,4	49	66 (сдавал 1 человек)	71,5	51	-
История	59,78	58	60	49,7	71	61	87
Английский язык	72,34	82	76	69,4	84,9	70	66
Обществознание	58,85	63	56	53,7	73,8	57	64
Литература	68,36	42 (сдавал 1 человек)	68	65,5		68	34
География					60	51	-

Результаты Единого государственного экзамена 2023 года



Результаты

Единого государственного экзамена за 2021 - 2023 года (средний балл по предметам)



Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ с 2019 по 2023 гг.

№	Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Средний тестовый балл	63	68	65	77	65

Таким образом, **средний балл по результатам ЕГЭ 2023** года составил **65 баллов**.

5 выпускников 2023 года- Бондар Арина, Гордина Дарья, Кондратов Степан, Сьянов Иван, Ханбалаев Маил- получили аттестат особого образца, подтвердив на ГИА по образовательным программам среднего общего образования отличные знания: результаты этих выпускников и по основным предметам, и по предметам по выбору составили выше 70 баллов.

Поступление выпускников в высшие учебные заведения в 2023 году

- Московский государственный институт международных отношений, г. Москва – 11 % обучающихся
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - 21 %
- НИУ Высшая школа экономики – 5 %
- МГТУ им. Баумана - 16%
- Российский университет дружбы народов - 6 %
- РЭУ им. Плеханова – 11%
- РАНХиГС – 11%
- Венский университет медиа и кино - 5%.

Результаты участия обучающихся АНОО «Школа Сосны» в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году 18 обучающихся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, все они проходили ГИА по основным образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во знаний
Русский язык	26	17	56%	6	23%	3	12%	-	-	88%
Математика	26	9	35%	16	62%	1	3%	-	-	92 %

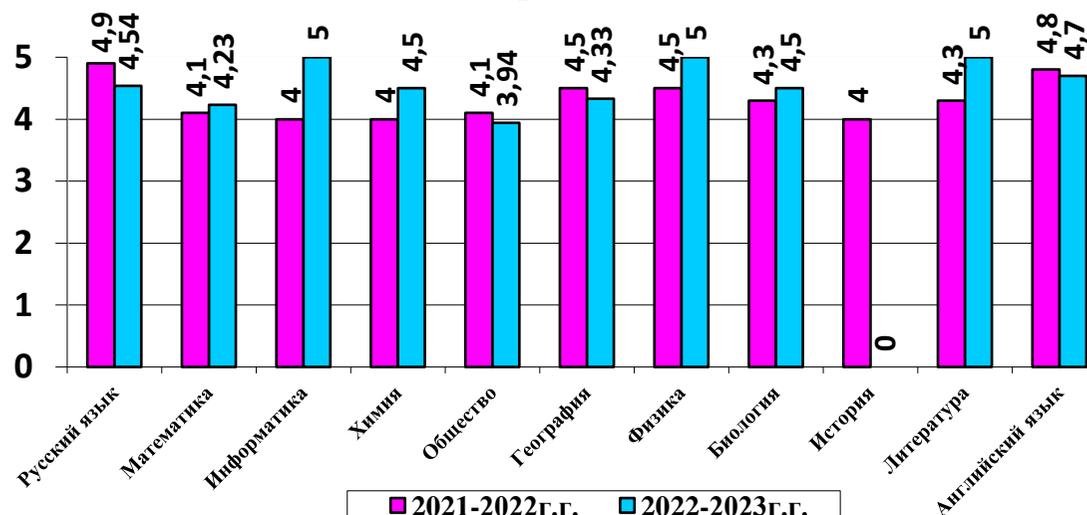
Результаты независимой внешней экспертизы подтверждают высокий уровень качества знаний выпускников 9-го класса по русскому языку и математике:

- по русскому языку – 88%,
- по математике – 94 %.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году.**

Предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	26	100	17	6	3	0	100	88	4,23
Математика	26	100	9	15	1	1	96	92	4,23
Информатика и ИКТ	1	5,5	1	0	0	0	100	100	5
Химия	2	8%	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	20	77%	2	15	3	0	100	90	3,95
География	3	12%	1	2	0	0	100	100	4,33
Физика	2	8%	2	0	0	0	100	100	5
Биология	2	8%	1	1	0	0	100	100	4,5
Английский язык	20	77%	15	4	1	0	100	95	4,7
История	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	8%	2	0	0	0	100	100	5

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по предметам (за 2 года)



Участие обучающихся в олимпиадном движении

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе. Выявление и сопровождение творчески одаренных, интеллектуальных, мотивированных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во **Всероссийской олимпиаде школьников**, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В школьном этапе **ВсОШ**, который состоялся в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года, приняли участие **384 обучающихся нашей школы** по 12 общеобразовательным предметам. Наибольшее число участников – по английскому языку (96 обуч.), математике (60 обуч.), русскому языку (44 обуч.) По итогам школьного этапа **ВсОШ** в школе 21 победитель и 165 призеров согласно официальному рейтингу, размещенному на школьном портале.

В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 110 учащихся 7 - 11 классов, из которых победителями и призёрами стали 44 обучающихся (4 победителей и 40 призёров), что на 7 больше чем в 2021-2022 г.г. (37 обучающихся). В муниципальном туре предметных олимпиад нашу школу достойно представляли учащиеся по всем образовательным областям.

**Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	Учитель
Результаты муниципального этапа олимпиады по литературе					
1	8б	Лаврентьева Александра Кирилловна	43	Участник	Лойченко А.Б.
2	8А	Новикова Елизавета Ивановна	87	Победитель	Демускова И.А.
3	8А	Пивкина Анастасия Даниловна	25	Участник	Демускова И.А.
4	9б	Коржева-Чувелева Софья Ивановна	25	Участник	Перкова А.Т.
5	9А	Порохня Георгий Валерьевич	63	Призёр	Игнатенко И.С.
6	9А	Ковалев Михаил Вячеславович	47	Призёр	Игнатенко И.С.
7	10А	Зашихин Денис Дмитриевич	78	Призёр	Перкова А.Т.
8	11	Семенюк Мария Дмитриевна	47	Призёр	Лойченко А.Б.
Результаты муниципального этапа олимпиады по испанскому языку					
1	7Б	Кораблева Мария Михайловна	28	Призёр	Хрупова Е.С.
2	7Б	Надеждина Агата Евгеньевна	15	Участник	Хрупова Е.С.
Результаты муниципального этапа олимпиады по русскому языку					
1	9 А	Порохня Георгий Валерьевич	27	Призёр	Игнатенко И.С.
2	9А	Ковалев Михаил Вячеславович	7	Участник	Игнатенко И.С.
3	9А	Глазкова Ярослава Максимовна	8	Участник	Игнатенко И.С.
4	11	Бондар Арина Анатольевна	28,5	Призёр	Плотникова Г.Г.
5	11	Гордина Дарья Антоновна	9,5	Участник	Лойченко А.Б.
6	11	Семенюк Мария Дмитриевна	12,5	Участник	Лойченко А.Б.

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	Учитель
7	11	Сабирджанов Платон Маркович	13,5	Участник	Лойченко А.Б.
8	11	Ханбалаев Маил Ханбалаевич	16	Участник	Лойченко А.Б.
9	10Б	Вакалюк Анастасия Романовна	13,5	Участник	Игнатенко И.С.
10	8Б	Виленская Злата Яновна	20	Победитель	Лойченко А.Б.
11	8Б	Лаврентьева Александра Кирилловна	9,5	Участник	Лойченко А.Б.
12	8Б	Ерохина Елена Денисовна	5	Участник	Лойченко А.Б.
Результаты муниципального этапа олимпиады по истории					
1	9А	Порохня Георгий Валерьевич	43	Призёр	Ладченко К.В.
2	7Б	Гришина Виктория Александровна	18	Участник	Гришина Т.А.
3	10Б	Брейво Ника Алексеевна	5	Участник	Гришина Т.А.
4	10Б	Шулепова Анастасия Алексеевна	19	Участник	Гришина Т.А.
5	10Б	Вакалюк Анастасия Романовна	9	Участник	Гришина Т.А.
6	11	Ханбалаев Маил Ханбалаевич	22	Участник	Бессараб Е.Л.
7	11	Бондар Арина Анатольевна	31	Участник	Гришина Т.А.
Результаты муниципального этапа олимпиады по обществознанию					
1	11	Бондар Арина Анатольевна	36	Призёр	Гришина Т.А.
2	8А	Федяева Вера Павловна	30	Участник	Ладченко К.В.
Результаты муниципального этапа олимпиады по биологии					
1	7Б	Надеждина Агата Евгеньевна	13,6	Призёр	Дроздова О.Н.
2	8А	Федяева Вера Павловна	13,7	Участник	Дроздова О.Н.
1	9А	Глазкова Ярослава Максимовна	21,9	Участник	Гапонова О.Н.
1	10Б	Мусихин Герман Андреевич	29,1	Призёр	Гапонова О.Н.
2	10Б	Шулепова Анастасия Алексеевна	30,6	Призёр	Гапонова О.Н.
Результаты муниципального этапа олимпиады по географии					
1	7Б	Надеждина Агата Евгеньевна	43,5	Призёр	Гараева Ю.Н.
2	7Б	Кирьянова Софья Александровна	44,5	Призёр	Гараева Ю.Н.
3	7Б	Горовая Ксения Михайловна	39,5	Призёр	Гараева Ю.Н.
4	8А	Рыжова Полина Андреевна	33	Призёр	Гараева Ю.Н.
5	8А	Ряшенцева Полина Олеговна	12	Участник	Гараева Ю.Н.
6	9А	Ковалев Михаил Вячеславович	27,5	Участник	Гараева Ю.Н.

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	Учитель
Результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку					
1	8 Б	Виленская Злата Яновна	62	Победитель	Косормыгина Т.В.
2	8 Б	Гусейнова Эмили Софи	63	Победитель	Косормыгина Т.В.
3	8 Б	Донник Милана Евгеньевна	26	Участник	Косормыгина Т.В.
4	7Б	Кириянова Софья Александровна	37	Призёр	Хрупова Е.С.
5	7Б	Надеждина Агата Евгеньевна	42	Призёр	Хрупова Е.С.
6	7Б	Герштанская Анастасия Игоревна	26	Участник	Хрупова Е.С.
7	7Б	Кораблева Мария Михайловна	32	Участник	Хрупова Е.С.
8	7Б	Сенин Василий Викторович	32	Участник	Хрупова Е.С.
9	7А	Малиманов Марк Давидович	33	Призёр	Хрупова Е.С.
10	7А	Родионова Анжелика Петровна	46	Призёр	Козлова О.А.
11	8А	Новикова Елизавета Ивановна	38	Призёр	Шарапова В.Н.
12	8А	Ряшенцева Полина Олеговна	42	Призёр	Шарапова В.Н.
13	8А	Пивкина Анастасия Даниловна	42	Призёр	Шарапова В.Н.
14	8А	Рыжова Полина Андреевна	47	Призёр	Шарапова В.Н.
15	8А	Федяева Вера Павловна	56	Призёр	Шарапова В.Н.
16	9Б	Гурдина Анна Владиславовна	54	Призёр	Козлова О.А.
17	9Б	Ивкин Федор Сергеевич	55	Призёр	Козлова О.А.
18	9А	Порохня Георгий Валерьевич	51	Призёр	Косормыгина Т.В.
19	9А	Бриль Вероника Викторовна	54	Призёр	Косормыгина Т.В.
20	9А	Микулина Катерина Михайловна	63	Призёр	Косормыгина Т.В.
21	9А	Глазкова Ярослава Максимовна	67	Призёр	Козлова О.А.
22	9А	Марсий Михаил Андреевич	26	Участник	Козлова О.А.
23	9А	Карпунова Кристина Артуровна	34	Участник	Козлова О.А.
24	9А	Нагибина Виктория Вадимовна	35	Участник	Косормыгина Т.В.
25	9А	Рыченков Александр Павлович	49	Участник	Косормыгина Т.В.
26	10Б	Шулепова Анастасия Алексеевна	61	Призёр	Косормыгина Т.В.
27	10Б	Солдатенкова София Александровна	40	Участник	Косормыгина Т.В.
28	10Б	Вакалюк Анастасия Романовна	43	Участник	Косормыгина Т.В.
29	10Б	Батышева Софья Николаевна	46	Участник	Косормыгина Т.В.

№	Класс	Обучающийся	Балл	Статус мун. этапа	Учитель
30	10А	Миронов Владимир Вячеславович	60	Призёр	Шарапова В.Н.
31	10А	Мовчаренко Ульяна Максимовна	75	Призёр	Шарапова В.Н.
32	10А	Зашихин Денис Дмитриевич	29	Участник	Косормыгина Т.В.
33	10А	Зилинский Роман Дмитриевич	42	Участник	Косормыгина Т.В.
34	10А	Мерцалова Эмилия Юрьевна	48	Участник	Шарапова В.Н.
35	11	Кондратов Степан Юрьевич	85	Призёр	Дергаева Л.М.
36	11	Ханбалаев Маил Ханбалаевич	88	Призёр	Дергаева Л.М.

По результатам муниципального этапа нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе представлял Зашихин Денис, ученик 10 А класса.

Обучающиеся школы участвовали в **муниципальных конкурсах** по различным направлениям, в частности, в муниципальном этапе Регионального детского писательского конкурса в Одинцовском городском округе (Кандаурова Екатерина- лауреат конкурса, учитель: Лойченко А.Б.,учитель русского языка и литературы), Всероссийском конкурсе сочинений (Пивкина Анастасия, обучающаяся 8 А класса, стала лауреатом муниципального этапа конкурса, учитель: Демускова И.А.,учитель русского языка и литературы). Наши ученики участвовали в конкурсе «Математический калейдоскоп», международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог».

Одной из задач деятельности нашей школы является **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.** Реализации данной задачи способствует вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. В школе эта деятельность в основном сосредоточена в рамках школьного научно-практического общества обучающихся под руководством Гапоновой О.Н.

Результатом работы общества «**NEW TONE**» явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных обучающимися на различных уровнях.

Лучшие проекты и исследования были направлены на XIX научно-практическую конференцию муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

**Победители и лауреаты научно-практической конференции
муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»
Одинцовского муниципального района Московской области:**

1. Мовчаренко Ульяна, обучающаяся 10 «А» класса – исследование «Реальность, предсказанная писателем Рэем Бредбери (по произведениям автора), победитель; (научный руководитель Шарапова В.Н., учитель английского языка)
2. Пекарев Владимир, обучающийся 9 «А» класса, исследование «Пектин из яблочных огрызков» ,лауреат I степени (научные руководители: Гапонова Ольга Николаевна, учитель биологии, Абрамова Нина Александровна, учитель физики)
3. Миронов Владимир, обучающийся 10 «А» класса, проект «GPS метеостанция», победитель (научные руководители: Гасанов Эльмир Вагидович, учитель информатики, Абрамова Нина Александровна, учитель физики).

Владимир Миронов стал призером (2-е место) Всероссийского конкурса проектных и исследовательских проектов «Меркурий» с работой «Автоматическая метеостанция».

Владимир также представил свою работу «Автоматическая метеостанция» на открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего) (г. Москва) в секции «Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника».

Необходимо отметить, что в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10-11 классах ведется предмет «Индивидуальный проект», в рамках которого обучающиеся овладевают основами проектной и научно-исследовательской деятельности. В школе было разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте», разработана дорожная карта совместной деятельности педагогов-кураторов проектов и обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проходит защита индивидуальных проектов обучающихся старших классов.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательных программы АНОО «Школа Сосны»

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Руководящие работники – 3.

Всего педагогических работников – 46, из них учителей-41.

Внешние совместители – 3, из них учителей-2.

Образование:

Высшее образование-93%

Высшее педагогическое – 89%

Высшее не педагогическое – 4 %

Среднее специальное педагогическое – 7%

Среднее специальное не педагогическое – 0%

Уровень квалификации (59 % от общего количества педагогических и руководящих работников):

Высшая квалификационная категория – 49 %)

Первая квалификационная категория – 10 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за 4 последних учебных года

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
41 чел. (88 %)	17 чел. (34%)	38 чел. (80%)	21 чел. (43 %)

Обученность по ФГОС составляет 100% учителей.

Все учителя, работающие в классах, где реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС 3-го поколения на уровне начального и основного общего образования, прошли обучение по соответствующей программе повышения квалификации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в трех зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2), и двухэтажном здании постройки 2008 года (корпус 3). Капитальный ремонт зданий корпуса 1 проводился в 2003 году, корпуса 3 – в 2017 году. Все здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Кроме того, школа имеет достаточную инфраструктуру, обеспечивающую выполнение требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь территории, которую занимает школа, составляет 4,0 га. Имеются футбольное поле, 2 волейбольные площадки, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 125 мест, фактически занимается 120 обучающихся начальной школы на конец 2023 года. Обучающиеся начальной школы проходят обучение в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 3 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет психолога, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 8757 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 175 мест, фактически обучается 171 ученик на 31.12.2023г. В корпусе имеется 21 учебный и специализированный кабинет, в том числе, кабинет информатики на 16 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 5, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 40 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Корпус 3 имеет вспомогательное назначение. Он рассчитан на 80 мест. В нем располагаются лекционный зал площадью 53 кв.м, спортивный зал (100 кв.м), кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, три кабинета для внеурочной деятельности, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Информационно-технические ресурсы школы обеспечивают доступ к электронным образовательным ресурсам, а также к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Количество компьютеров, всего – 77.

Из них используются в образовательном процессе – 70.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 29.

Количество мультимедийных проекторов – 29.

В школе имеются 2 столовые (в корпусах 1 и 2). Они позволяют обеспечить всех обучающихся 3-х разовым, в том числе, горячим питанием.

На территории школы также имеется небольшой учебно-опытный земельный участок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.

Директор АНОО «Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина