

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО «Школа Сосны»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Нетёсова Н. Ю.

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Демчук Т. А.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО "Школа Сосны"

_____ Гурьянкина И. П.

Приказ №3
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок «Шахматная школа»
2-4 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

**Грибов Александр Викторович
руководитель кружка**

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
2. Планируемые результаты освоения учебного курса	5
3. Тематическое планирование.....	6

Программа для младших школьников «Шахматная школа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Объем программы:

Согласно плану внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» на 2023 – 2024 учебный год на курс «Шахматная школа» во 2-х классах -17 час, 0,5 час в неделю; 3-4-х классах -17 часа, 0,5 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на учащихся 2-4 классов и учитывает их возрастные особенности.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности

2 класс

Повторение

Ходы и взятие фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность.

Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.

Защита

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры. Уход из-под удара, перекрытие линии атаки.

Защита атакованной фигуры своей фигурой, контр- атака.

Реализация большого материального перевеса

Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ферзем, королем и ладьей. Матовые и патовые позиции.

Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

Эндшпиль

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. Пешечные и ладейные эндшпили.

Практическая игра

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи.

Анализ ошибок.

3 класс- 4класс

Повторение

Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля.

Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Тактика в шахматах и определение комбинации

Тактические приемы и комбинации.

Вариант, форсированный вариант, жертва.

Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали.

Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля – основные идеи комбинаций.

Комбинации на сочетание идей.

Практическая игра

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- уважительного отношения к окружающим и их мнению.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами; читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построению логической цепи рассуждений.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- проговаривать последовательность действий.
- высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания,
- работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Коммуникативные УУД

- обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- принять другую точку зрения, отличную от своей;
- работать в команде;

Предметные результаты освоения программы курса.

научится:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки;
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шахматной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

К концу второго года обучения

научится:

- узнавать выигрышные стратегии матования одинокого короля;
- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем,
- королем и ладьей из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

К концу третьего года обучения

- основным идеям комбинаций различных типов;
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

К концу четвертого года обучения

- понятиям ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
- узнавать слабые и сильные поля, форпост, силу и слабость изолированных пешек
- в центре, централизацию блокады;
- занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
- блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
- использовать базовые понятия

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Отражение в программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика				
Раздел 1. Повторение: 3 часов								
1	Ходы и взятие фигур. Понятия шаха Понятия мата и пата. Задачи на ценность Правила записи. Принципы игры.	3	0,5	3		Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд, общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	Презентация «Рождение шахмат»	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
.Всего по разделу: 3 часа								
Раздел 2: Защита :3 часа								
2	Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры. Уход из-под удара, перекрытие линии атаки. Защита атакованной фигурой, контратака.	3	0,5	3		Знакомство с правилами защиты в шахматах. Разбор и решение шахматных задач.	Презентация «Чемпионы мира по шахматам».	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
Всего по разделу : 3 часа								
Раздел 3: Реализация большого материального перевеса: 5 часов.								
3	Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей. Матовые и патовые позиции .Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.	5	0,5	4,5		Игра в шахматы.	Мини-соревнования	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
Всего по разделу: 5 часов								
Раздел 4: Эндшпиль: 4,5 часов.								
4	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. Пешечные и ладейные эндшпили.	4,5	0,5	4		Принципы игры. Разбор и решение шахматных задач.	Игры «Объяви мат в два хода». «Защитись от мата».	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
Всего по разделу: 4,5 часов								
Раздел 5: Практическая игра:								

5	Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.	1,5		1,5		Проведение игр	Мини соревнования.	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
Всего по разделу :1,5 часа								
Всего по программе:17 час.								

3. Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Отражение в программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика				
Раздел 1. Повторение: 1,5 часа								
1	Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили..	1,5	0,5	1,5		Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд, общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	Презентация «Рождение шахмат»	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
Всего по разделу: 1,5 часа								
Раздел 2: Тактика в шахматах и определение комбинации.: 12,5 часов								
2	Тактические приемы и комбинации. Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля – основные идеи комбинаций.	12,5	2,5	10		Разбор и решение шахматных задач.	Презентация «Чемпионы мира по шахматам».	http://suhin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

	Комбинации на сочетание идей.							
Всего по разделу : 12,5 часа								
Раздел 3: Практическая игра:3часов								
3	Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.	3	0,5	2,5		Игра в шахматы.	Мини-соревнования	http://subin.narod.ru/log1.htm - Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат http://vschool.km.ru – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
Всего по разделу: 3 час.								
Всего по программе :17 часов								

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 27.08.2024 г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Г.А. Демчук
29.08.2024 г.