

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**АНОО «Школа Сосны»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Нетёсова Н. Ю.  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Демчук Т. А.  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНОО "Школа Сосны"

\_\_\_\_\_ Гурьянкина И. П.  
Приказ №3  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
кружок «Функциональная грамотность»  
4 класс  
начальное общее образование  
(ФГОС НОО)**

**Составитель:  
Захарченко Светлана Сергеевна  
учитель начальных классов**

**Одинцовский городской округ 2024**

## Содержание

1.Содержание курса внеурочной деятельности	4
2. Планируемые результаты изучения курса	5
3. Тематическое планирование	7

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Функциональная грамотность рассматривается в широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах.

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю-40 минут).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно - научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## **1.Содержание программы**

*Читательская грамотность* (1-8 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно- научная грамотность* (9-16 занятия): томаты ,болгарский перец ,картофель, баклажан, лук, капуста, горох ,грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение ,части растения, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (18 -25 занятия): потребительская корзина ,состав потребительской корзины ,прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды ,распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность*(26- 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин(цена ,количество ,стоимость),сравнение различных вариантов покупок, нахождение размера скидки на товар нахождение цены товара со скидкой ,чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно -научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Отражение в программе воспитания	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		всего	теория	практика				
Блок «Читательская грамотность»(8час.)								
1	<p>Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Какие деньги были раньше в России.</p>	8		8		<p>Определять лексическое значение слова, озаглавливать текст, определять тему, главную мысль.</p> <p>Составлять план в виде вопросов..</p> <p>Составлять план, используя слова из текста.</p> <p>Определять лексическое значение слова с помощью словаря, вписывать пропущенные слова в текст , оформлять план текста.</p> <p>Письменно отвечать на вопросы, работать с толковым словарем ,составлять обобщающий план.</p> <p>Соотносить рисунок и название, определять порядок предложений в тексте, дополнять текст по заданному условию.</p> <p>Определять лексическое значение слова с помощью Википедии, находить</p>	Праздник «Народные игры»	<p><a href="http://kidsbook.narod.ru">http://kidsbook.narod.ru</a> – Kidsbook: библиотека детской литературы.</p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> Мегаэнциклопедия Портала "Кирилл И Мефодий"</p> <p><a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a> Толковый словарь живого великорусского</p>

						информацию в Интернете.		языка  В.И.  Даля  <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

.Всего по разделу: 8 часов

Блок «Естественно -научная грамотность»(8часов)

2	<p>Томат</p> <p>Болгарский перец</p> <p>Картофель</p> <p>Баклажан .Семейство Паслёновые.</p> <p>Лук.</p> <p>Капуста.</p> <p>Горох</p> <p>Грибы</p>	8		8		<p>Называть части растения; объяснять ,что значит «многогнёздная ягода» ,работать с таблицей.</p> <p>Объяснять, что такое паприка, делать выводы на основе полученной информации.</p> <p>Назвать части растения, объяснять особенности картофеля.</p> <p>Объяснять ,что такое соланин ,заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</p> <p>Назвать части лука, способы выращивания, этапы выращивания, наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу</p> <p>Назвать виды капусты , проводить опыты с цветной капустой.</p> <p>Рассказать о строении гороха, проводить опыт по выращиванию гороха ,сравнивать результаты двух опытов.</p> <p>Назвать части гриба, виды грибов.</p>	Участие в школьном туре олимпиады по предмету	<a href="http://www.classmag.ru/">http://www.classmag.ru/</a> <a href="http://interneturok.ru/ru">http://interneturok.ru/ru</a> <a href="http://eor-np.ru">http://eor-np.ru</a> <a href="http://plant.geoman.ru">http://plant.geoman.ru</a>
---	--	---	--	---	--	--	---	--

Всего по разделу 8 часов.

Творческая работа (1 час)

	Творческая работа по выбору..					Выбрать тему для творческой работы ,выполнять творческую работу ,представлять классу творческую работу.		<a href="http://eor-np.ru">http://eor-np.ru</a>
--	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	---

Всего по разделу : 1 час

Блок «Финансовая грамотность» 8часов

3	Потребительская корзина. Состав потребительской корзины	8		8		Объяснять на доступном языке, что такое		<a href="http://interneturok.ru/ru">http://interneturok.ru/ru</a> <a href="http://eor-np.ru">http://eor-np.ru</a>
---	---	---	--	---	--	---	--	--



	<p>Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.</p> <p>Инфляция</p> <p>Распродажи, скидки, бонус. Акции, кешбэк.</p> <p>Благотворительность</p> <p>Страхование Виды страхования..</p>				<p>«потребительская корзина».</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда».</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция», анализировать данные ,представленные в виде гистограммы.</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины: «Распродажа», «Скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк».</p> <p>Формировать навыки грамотного покупателя.</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд».</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис», назвать виды страхования.</p>		
Всего по разделу 8 часов							
<b>Блок «Математическая грамотность» 8 часов</b>							
4	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	8		8		<p>Активизировать расписание занятий с целью определения своей занятости.</p> <p>Решение задач на определение стоимости покупки ,более выгодной</p>	<p><a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p><a href="http://www.mat-reshka.com/">http://www.mat-reshka.com/</a></p> <p><a href="http://interneturok.ru/ru">http://interneturok.ru/ru</a></p> <p><a href="http://eor-np.ru">http://eor-np.ru</a></p>

<p>Делаем ремонт. Смета ремонта ,расчёт стоимости строительных материалов.</p> <p>Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена ,количество ,стоимость»</p> <p>Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.</p> <p>Поход в кино. Расходы на поход в кино.</p> <p>Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.</p>						<p>покупки ,определении скорости плавания. Решать логические задачи. Понимать ,что такое «смета», решать задачи на расчет количества и стоимости необходимого материала. Читать простые чертежи и наносить на них известные размеры. Работать с таблицами, подсчитывать стоимость продуктов, стоимость затрат на приготовление торта. Использовать полученные умения и навыки в практической жизни. Читать простой чертеж и определять его масштаб. Находить площадь и периметр участка и построек.</p> <p>Находить заданные временные промежутки с помощью календаря. Использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего по разделу: 8 часов

Творческая работа 1 час

<p>Составляем словарь по финансовой грамотности. Понятия по финансовой грамотности изученные в 1-4 классах</p>						<p>Понимать значение и правильно использовать финн ,иллюстрировать изученные понятия, составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами. работать самостоятельно и в парах. Планировать и корректировать свои действия в соответствии с</p>	<p><a href="http://eor-np.ru">http://eor-np.ru</a></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						поставленной учебной задачей.		
Всего по программе :34 часа.								

### 3. Тематическое планирование

№ П/П	Наименование тем	Количество часов			Дата изучения
		всего	теория	практика	
1.	Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1		1	
2.	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста	1		1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси..	1		1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		1	
6.	Содержание научно-познавательного текста. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		1	
7.	История посуды на Руси	1		1	
8.	Какие деньги были раньше в России.	1		1	
9.	Томат	1		1	
10.	Болгарский перец	1		1	
11.	Картофель	1		1	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновых.	1		1	
13.	Лук	1		1	
14.	Капуста	1		1	
15.	Горох	1		1	
16.	Грибы	1		1	
17.	Творческая работа. По выбору.	1		1	
18.	Потребительская корзина.	1		1	
19.	Состав потребительской корзины.				
20.	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1		1	
21.	Инфляция.	1		1	
22.	Распродажи, скидки ,бонусы.	1		1	
23.	Акции ,распродажа ,скидки ,бонусы, кешбэк .	1		1	
24.	Благотворительность.	1		1	
25.	Страхование.	1		1	
26.	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1		1	
27.	Делаем ремонт. Смета ремонта.	1		1	
28.	Делаем ремонт. Расчёт стоимости строительных материалов.	1		1	
29.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена количество ,стоимость»	1		1	
30.	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка ,площадь, периметр.	1		1	
31.	Поход в кино.	1		1	

32.	Расходы на поход в кино.	1		1	
33.	Отправляемся в путешествие.	1		1	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		1	
Всего по программе: 34 часа.					

- Литература:
- 1.»Функциональная грамотность» Программа внеурочной деятельности 4 класс. М.В.Буряк, С.А.Шейкина –М.:Планета,2022.(Учение с увлечением).
- 2.»Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников,М.В.Буряк,С.А.Шейкина.-М.:Планета,2022.(учение с увлечением)
- Сайт издательства «ПЛАНЕТА» <http://www.planeta-kniga.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
от 27.08.2024 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Демчук  
29.08.2024 г.