

Учитель английского языка Анна Гургеновна Галстян:

выступление на заседании педагогического совета АНОО «Школа Сосны» №3 от 23.12.2024г. «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся как один из ресурсов формирования их социальной успешности»

Современное общество предъявляет высокие требования к подготовке личности, способной не только усваивать знания, но и эффективно применять их в повседневной жизни. В связи с этим одной из ключевых задач системы образования становится развитие функциональной грамотности обучающихся. Это понятие охватывает умение понимать, использовать и интерпретировать информацию для решения жизненных задач и принятия обоснованных решений. Развитие функциональной грамотности формирует основу социальной успешности личности, способствуя её адаптации в быстро меняющемся мире.

Функциональная грамотность: понятие и значение

Функциональная грамотность включает несколько компонентов:

1. Читательская грамотность — способность понимать и анализировать текстовую информацию.
2. Математическая грамотность — умение применять математические знания для решения прикладных задач.
3. Естественно-научная грамотность — способность объяснять природные явления на основе научных знаний.
4. Финансовая грамотность — навыки управления личными финансами и понимание экономических процессов.
5. Цифровая грамотность — умение работать с информационными технологиями.

Эти компоненты являются основой для решения жизненных задач, критического мышления и успешной социализации в условиях цифровой и глобализированной экономики.

Связь функциональной грамотности и социальной успешности

Социальная успешность предполагает способность человека быть востребованным в профессиональной сфере, интегрироваться в общество, принимать ответственные решения и быть конкурентоспособным. Функциональная грамотность выступает ресурсом, обеспечивающим:

- **Личностное развитие** - Грамотный человек лучше понимает свои права и обязанности, формирует критическое мышление и уверенность в своих действиях.
- **Профессиональную реализацию**- Знания и навыки помогают быстро адаптироваться к новым условиям и осваивать сложные профессии.
- **Общественную активность** - Люди с высоким уровнем функциональной грамотности чаще участвуют в общественной жизни, понимая её процессы и перспективы.

Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности

Для успешного формирования функциональной грамотности в образовательном процессе важно использовать разнообразные методы и приемы, направленные на развитие критического мышления, аналитических навыков и умения применять знания в реальных условиях. Рассмотрим наиболее эффективные из них.

1. Использование проектного обучения

Проектное обучение позволяет обучающимся применять знания на практике, решая реальные задачи. Этот метод включает в себя постановку проблемы, её исследование, поиск решений и презентацию результатов.

Пример: проведение школьного проекта по созданию экологически чистых продуктов. Учащиеся изучают экологические проблемы, разрабатывают свои идеи и представляют их перед аудиторией.

2. Проблемное обучение

Метод проблемного обучения предполагает постановку перед обучающимися открытых вопросов или задач, требующих исследования и самостоятельного поиска решений.

Пример: уроки, где ученикам предлагается обсудить, как новые технологии влияют на общество, или решить задачу, связанную с реальными финансовыми расчетами.

3. Работа с текстами разного типа

Для развития читательской грамотности важно предлагать обучающимся тексты различной сложности и формата: художественные произведения, научные статьи, инфографику, инструкции. Это учит выделять главное, анализировать информацию и делать выводы.

Пример: анализ текста инструкции по использованию мобильного приложения с последующим обсуждением его удобства.

4. Интеграция цифровых технологий

Использование информационных технологий позволяет сделать образовательный процесс более увлекательным и эффективным. Интерактивные задания, онлайн-тесты, симуляторы и тренажёры помогают развивать цифровую грамотность и другие компетенции.

Пример: выполнение заданий на образовательных платформах, участие в виртуальных экскурсиях и онлайн-играх с обучающим эффектом.

5. Межпредметные связи

Развитие функциональной грамотности эффективно осуществляется в рамках межпредметного подхода. Например, изучение экологии может быть интегрировано с математикой (анализ статистики), химией (изучение состава веществ) и информатикой (создание презентаций и диаграмм).

Пример: проект по исследованию уровня загрязнения воздуха в городе с использованием данных мониторинга и их графического представления.

6. Развитие критического мышления

Для этого используются такие приемы, как дискуссии, дебаты, мозговые штурмы. Они помогают ученикам аргументированно выражать свою точку зрения, анализировать различные мнения и делать обоснованные выводы.

Пример: организация дебатов на тему «Польза и вред социальных сетей для молодежи».

7. Игровые методы

Игровые технологии способствуют вовлечению обучающихся в процесс обучения и развитию необходимых компетенций. Это могут быть деловые игры, квесты, викторины. Пример: проведение экономической игры, в ходе которой ученики учатся распределять бюджет семьи.

Роль педагогов и образовательной среды

Ключевая роль в развитии функциональной грамотности принадлежит педагогам.

Учителю важно:

- Постоянно совершенствовать свои методические навыки.
- Использовать индивидуальный подход к каждому ученику.
- Мотивировать учащихся на самостоятельное изучение материала.
- Создавать ситуации успеха, поощряя достижения обучающихся.

Кроме того, важна поддерживающая образовательная среда, включающая современное техническое оборудование, доступ к качественным информационным ресурсам и создание комфортных условий для обучения.

Заключение

Функциональная грамотность — это основа социальной успешности человека в современном мире. Её развитие требует применения разнообразных методов и приемов, направленных на интеграцию знаний, навыков и ценностей. Педагоги, родители и общество в целом должны объединить усилия для формирования у обучающихся способности к критическому мышлению, самостоятельному решению задач и активному участию в жизни общества. Только так возможно вырастить поколение, готовое к вызовам будущего.