

«Утверждаю»

Директор АНОО

«Школа Сосны»

_____ И.П.Гурьянкина

«30» августа 2024г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Школа Сосны»
реализующий основную
образовательную программу
начального общего образования
ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Годовой учебный план АНОО «Школа Сосны» на 2024-2025 учебный год (пятидневная неделя).....	8
3. Учебный план АНОО «Школа Сосны» на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя).....	9
4. Внеурочная деятельность.....	12

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы АНОО «Школа Сосны, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
- Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа Сосны» .

2. Организация учебного процесса

2.1. Основная форма обучения -классно-урочная система.

Учебный год в ОУ начинается 01.09.2024г. Школа работает по триместрам. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

График триместровой системы на 2024-2025 учебный год

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2024-08.10.2024	05.10.2024-13.10.2024
16.10.2024-15.11.2024	16.11.2024-24.11.2024
25.11.2024-29.12.2024	29.12.2024-08.01.2025
09.01.2025-14.02.2025	15.02.2025-24.02.2025
25.02.2025-07.04.2025	05.04.2025-13.04.2024
14.04.2025-30.05.2025	

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов-не превышает 4 урок и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов-не более 5 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре ,октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь -май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Обучение проводится без бального оценивания обучающихся и домашних заданий.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре - октябре четвертые уроки по расписанию следует проводить в нетрадиционной форме :целевые прогулки ,экскурсии, уроки- театрализация ,уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом:16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам ,в том числе:4 экскурсии по окружающему миру,3-4 экскурсии по изобразительному искусству,4-6 нетрадиционных занятий по технологии,4-5 уроков -театрализаций по музыке,6-7 уроков –игр и экскурсий по математике(кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность уроков во 2-3 классах не превышает 40 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом , чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классах – (обучение ведется без домашних заданий);
- во 2 -3 классах – 1,5 ч.

- в 4 классах-2ч.

Реализация учебного плана в 2024-2025 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно -методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе.

Школа для использования при реализации основной образовательной программы начального общего образования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей-обязательная часть ,формируемой участниками образовательных отношений .Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей.

Часть учебного плана ,формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение »** представлена предметами **«Русский язык»** 1-4 класс по 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» 1-4 классы по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2-4 классах по 2 часа в неделю) .При изучении предмета «Иностранный язык»(английский)осуществляется деления обучающихся на подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** 1-4 классы по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. 1-4 классы по 2 часа в неделю, где особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** 1-4 классы по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство»** 1-4 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд(технология)»** 1-4 классы по 1 часу в неделю

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** 1-4 классы по 2 часа в неделю.

Время отводимое на часть учебного плана (1 час в в неделю) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся ,используется в 1-3 классах, реализующих общеобразовательную программу ,на увеличение учебных часов ,отводимых на изучение предмета «Физическая культура» из предметной области «Физическая культура».

В АНОО «Школа Сосны» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024-2025 учебном году родителями(законными представителями) обучающихся школы для изучения курса выбран модуль «Основы светской этики».

«Утверждаю»
Директор АНОО
«Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина
«30»августа 2024г.

**Годовой учебный план
начального общего образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		1класс	2класс	3 класс	4класс	
Обязательная часть		1класс	2класс	3 класс	4класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд(технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	---	101
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствующих санитарными нормами.		693	782	782	782	3039

Заместитель директора по УВР 1 ступени

Демчук Т.А.

«Утверждаю»
 Директор АНОО
 «Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина
 «30»августа 2024г.

**Учебный план
 начального общего образования
 Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
 на 2024-2025 учебный год
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики:	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	--	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствующих санитарными нормами.		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР 1 ступени

Демчук Т.А.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(триместровое оценивание)или всего объема учебной дисциплины за учебный год(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

АНОО «Школа Сосны»

в 2024-2025 учебном году (уровень начального общего образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	2-4 классы
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями(законными представителями)с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 начинаются после уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для учащихся 1 класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, в зависимости от возраста обучающихся, таких, как:

- викторина,
- игротека

- кружки,
- секции,
- конкурсы,
- проектная деятельность,
- экскурсии

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1-4 классы

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

1. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно -научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Экономика :первые шаги».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление « Общеинтеллектуальное» «Геометрия вокруг нас» (развитие мышления, формирование общих способов интеллектуальной и практической деятельности).

Основная цель : расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира; развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение обучающихся.

Основная задача: развивать познавательный интерес к нестандартным способам решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения. Формировать личностные качества детей: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Первые шаги в английском», «Весёлый английский», «Мне все интересно», «Путешествие в страну знаний», «Шахматная школа», «Первые шаги в китайском», «Мой друг-китайский язык», «Весёлый китайский»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» «Подвижные игры», «Хореография»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ. «Тропинка к своему Я», «Наш дружный класс»

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

«Утверждаю»
 Директор _____ И.П.Гурьянкина
 от «30 » августа 2024 г.

**Годовой план внеурочной деятельности
 начального общего образования
 Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
 на 2024-2025 учебный год
 (пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности и форма проведения	Название	часы	часы	часы	часы	год
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	познавательная	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	познавательная	«Экономика: первые шаги»	33	34	34	34	135
	1 кружок						
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	познавательная кружок	«Первые шаги в английском»	66				66
	кружок	«Весёлый английский»		102			102
	кружок	«Мне всё интересно»			102		102
	кружок	«Путешествие в страну знаний»				102	102
	познавательная	«Шахматная школа»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок						
	кружок	«Первые шаги в китайском»	33				33
	кружок	«Мой друг-китайский язык»		34			34
	кружок	«Мой друг-китайский язык»			34		34
	кружок	«Весёлый китайский»				34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии.	спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии	творчество	«Хореография»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов , на педагогическое сопровождение деятельности ученических коллективов	социальное	«Тропинка к своему Я»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок	«Наш дружный класс»	16,5				16,5
Итого			247,5	272	272	272	1063,5

Заместитель директора по УВР

/ Т.А. Демчук/

«Утверждаю»

Директор _____

И.П.Гурьянкина

от «30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности и форма проведения	Название	часы	час	часы	час	всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	познавательная	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	познавательная	«Экономика: первые шаги»	1	1	1	1	4
	кружок						
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Познавательная кружок	«Первые шаги в английском»	2				2
	кружок	«Весёлый английский»		3			3
	кружок	«Мне всё интересно»			3		3
	кружок	«Путешествие в страну знаний»				3	3
	познавательная кружок	«Шахматная школа»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок	«Первые шаги в китайском»	1				1
	кружок	«Мой друг-китайский язык»		1			1
	кружок	«Мой друг-китайский язык»			1		
	кружок	«Весёлый китайский»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии.	спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии	творчество	«Хореография»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на педагогическое сопровождение деятельности ученических коллективов	социальное	«Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок	«Наш дружный класс»	0,5				0,5
Итого			7,5	8	8	8	31,5

Заместитель директора по УВР _____

_____ / Т.А. Демчук /

